



**ГИМНАЗИЯ
№ 212**

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №212»

620133, г. Екатеринбург, ул. Короленко, д. 11
ИНН/КПП 6659184135/667801001 ОГРН 1086600004160
Тел. 354-34-14; e-mail: gym212@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ГИМНАЗИИ
ПРОТОКОЛ ОТ
№ 1/н от 24.08.2026



УТВЕРЖАЮ:
ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ
(А. А. Мартьянов)
ПРИКАЗ ОТ 21.09.2026
№ 8-о-16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ»
(ШКОЛА РАЗВИТИЯ)**

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для детей дошкольной подготовки составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы используются пособия из серии «Ломоносовская школа»: Липская Н.М. Изучаю мир вокруг: для одаренных детей 6-7 лет. – М.: Эксмо, 2014 – 136с «Ломоносовская школа» под редакцией Н. М. Липская. Фундаментом умственного развития ребенка является сенсорное воспитание, ориентировка в окружающем мире.

Программа «Мир вокруг нас» имеет социально-педагогическую направленность, способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию старших дошкольников, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит им успешно учиться.

Программа «Мир вокруг нас» ознакомительного уровня и направлена на формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельности, любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности и творческого самовыражения и строится на принципах развивающего обучения, системности, последовательности и постепенности..

Отбор программного материала осуществлялся с опорой на принципы :

- энциклопедичность формируемых у ребенка представлений и знаний обо всем, что его окружает;

- природосообразность (человек - часть природы, и он подчиняется ее законам) ;

- воспитательная ценность знаний.

Умственное воспитание в программе организовано на принципах коммуникативно - познавательной деятельности детей и обогащено современным развивающим содержанием. Оно обеспечивает:

- формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;

- развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений, местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух) ;

- ознакомление с предметами быта, необходимых человеку, их функциями и назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.) ;

- формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении.

Новизна данной программы заключается в создании комфортных условий и соединении различных методик для развития восприятия и раскрытия целостной картины мира, а также развития творческого мышления, памяти и внимания как основы для последующего успешного обучения в школе.

Актуальность

Подготовка детей к школе в настоящее время приобретает все большую актуальность. Многие родители пытаются подготовить ребенка к школе собственными усилиями. Но не всегда родители имеют достаточное количество времени и достаточно сформированный педагогический подход для того, чтобы подготовить ребенка к школе на должном уровне. Данную проблему помогают решить занятия в объединении «Окружающий мир», основной задачей которого является помощь ребенку в формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру и знакомство с окружающим миром и миром искусства.

Период дошкольного детства – это наиболее благоприятный период для формирования адекватных представлений и знаний о мире, основанных на

чувственном опыте, и воспитание правильного отношения к нему. К тому же знакомство с окружающим миром является источником конкретных знаний и тех эмоциональных переживаний, которые запоминаются ребенком на длительный период. И что важно, дети уже обладают знаниями, однако в них преобладает фрагментарность, поверхностность, нечеткость представлений о предметном мире, и особенно о деятельности и взаимоотношениях людей. Восполнить эти пробелы позволяет детям изучение способов практического применения знаний, навыков и представлений. Некоторыми способами дошкольники овладевают в реальных повседневных ситуациях действия, общения. С другими могут ознакомиться только в условиях воображаемой ситуации, создаваемой в игре. Таким образом, знакомству дошкольников с окружающим миром должно отводиться важное место, поскольку очень важно вырастить детей людьми, умеющими думать и сопереживать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает. Именно эти задачи решает программа «Мир вокруг нас».

Цель программы- познавательное развитие личности ребенка посредством знакомства с окружающим миром. Формирование основ базовой культуры личности.

Задачи программы: Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды.

Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).

Формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса.

Развитие эмоционально – доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.

Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города.

Развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира.

Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы.

Развитие умений правильно взаимодействовать с природой.

Развитие интереса к миру природы.

Формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

Расширение представлений детей о родном крае.

Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Программа рассчитана на 25 занятий в год с проведением занятий 1 раза в неделю, продолжительность занятия 25 минут.

Содержание курса отвечает требованию к организации дополнительной образовательной деятельности: соответствует возрастным интеллектуальным психическим особенностям детей, не требует от воспитанников дополнительных знаний. Тематика заданий и упражнений отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные формировать представление об окружающем мире.

Ожидаемые результаты: научатся ориентироваться в пространстве;

- Определять форму предмета, используя геометрические фигуры как эталон;
- Различать времена года, знать явления природы и особенности погодных условий каждого времени года;
- Различать объекты живой и неживой природы;
- Знать и соблюдать правила поведения в природе, беречь и охранять природу;

- Различать виды транспорта и правила поведения в нем;
- Знать названия и трудовые действия некоторых профессий;
- Расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов.

Виды занятий – игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, экскурсии, опыты, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия, игры- эксперименты с материалом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем
Природа (1 ч)	
1.	Что нас окружает?
Неживая природа (11 ч)	
2.	Воздух.
3.	Космос. Вселенная.
4.	Встреча с Солнцем.
5.	Звезды и созвездия.
6.	Дружная семья планет.
7.	Планета Земля.
8.	Встреча с Луной.
9.	День и ночь – сутки прочь.
10.	Вода на Земле.
11.	Волшебница вода
12.	Что у тебя под ногами?
Живая природа (8 ч)	
13.	Растения.
14.	Растения. Плоды.
15.	Тайны грибов.
16.	Прогулка по лесопарку.
17.	Животные Земли.
18.	Дикие и домашние животные.
19.	Человек. Твой организм.
20.	Если хочешь будь здоров.
Предметный мир (4 ч)	
21.	Что нас окружает дома.
22.	Тайна платяного шкафа
23.	До чего дошел прогресс.
24.	История школьного портфеля
История (1 ч)	
25.	Наша страна - Россия. Проверь себя. Что ты знаешь о мире?